

**Оценочные средства для проведения аттестации
по дисциплине «Фармакология»
для обучающихся 2024 года поступления
по образовательной программе
31.05.02 Педиатрия
направленность (профиль) Педиатрия
(специалитет),
форма обучения очная
на 2026-2027 учебный год**

1. Оценочные средства для проведения текущего контроля на занятиях (ТК), оценки самостоятельной работы обучающихся (СР), проведения промежуточной аттестации (ПА), позволяющие проверить сформированность у обучающихся предусмотренных программой дисциплины знаний (з) / умений (у) / навыков (н) (ЗУН):

ОПК-3.1.3. Знает механизм взаимодействия лекарственных препаратов, особенности их использования у определенных групп пациентов, механизмы действия основных лекарственных препаратов, применяющихся в качестве допинга в спорте

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-3. Способен к противодействию применения допинга в спорте и борьбе с ним	ОПК-3.1.3. Знает механизм взаимодействия лекарственных препаратов, особенности их использования у определенных групп пациентов, механизмы действия основных лекарственных препаратов, применяющихся в качестве допинга в спорте	з-1. Знает государственные источники информации о лекарственных средствах, механизмы действия, показания к применению и побочные эффекты основных групп лекарственных препаратов, применяющихся в качестве допинга в спорте

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1.	Модуль 1. Введение в фармакологию.	1. Выбор нескольких	Выберите три верных ответа из шести.	1) препараты тестостерона	да	да	нет

	Модульная единица 2. Общая фармакология Модуль 2. Нейротропные средства Модульная единица 3. Лекарственные средства, влияющие на периферическую нервную систему. Модульная единица 4. Лекарства средства, влияющие на центральную нервную систему. Модуль 3. Лекарственные средства; влияющие на функции исполнительных органов и систем. Модульная единица 5. Лекарственные средства, влияющие на функции органов дыхания. Модульная единица 6. Средства, влияющие на функции органов пищеварения. Модульная единица 7. Средства, влияющие на систему крови и миокард. Модуль 4. Лекарственные средства; влияющие на сердечно-сосудистую систему. Модульная единица 8. Кардиотонические средства. Противоаритмические средства. Модульная единица 9.	правильны х ответов	Фармакологические группы, запрещённые в спорте в связи с их выраженным анаболическим действием и стимуляцией синтеза мышечного белка... 1) препараты тестостерона 2) анаболические андрогенные стероиды 3) пептидные гормоны 4) макролиды 5) нестероидные противовоспалительные средства	2) анаболические андрогенные стероиды 3) пептидные гормоны			
		2. Вопрос с развёрнутым ответом	Укажите препарат-психостимулятор, который ранее имел жёсткий дозовый лимит в спорте, а сейчас включён ВАДА в Программу мониторинга?	кофеин	да	да	да

Антиангинальные средства Модульная единица 10. Антигипертензивные средства. Диуретики. Модульная единица 11. Гипертензивные средства. Средства влияющие на мозговой кровоток. Модуль 5. Лекарственные средства; регулирующие процессы обмена веществ. Средства; угнетающие воспаление и влияющие на иммунные процессы. Модульная единица 12. Препараты гормонов, их синтетических заменителей и антагонистов.						
---	--	--	--	--	--	--

ОПК-3.2.3. Умеет анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических свойств и возможность их использования у определенных групп пациентов

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-3. Способен к противодействию применения допинга в спорте и борьбе с ним	ОПК-3.2.3. Умеет анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических свойств и возможность их использования у определенных групп пациентов	у-1. Умеет ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств, распределять их по фармакологическим, фармакотерапевтическим, химическим группам, анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических свойств и возможность их применения для фармакотерапевтического лечения

№	Раздел(ы), подразделы(ы)	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля
---	--------------------------	-------------	--------------------	------------------	--------------------------

	дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН				предназначен		
					ТК	СР	ПА
2.	Модуль 1. Введение в фармакологию. Модульная единица 2. Общая фармакология Модуль 2. Нейротропные средства Модуль 3. Лекарственные средства; влияющие на функции исполнительных органов и систем. Модуль 4. Лекарственные средства; влияющие на сердечно-сосудистую систему. Модуль 5. Лекарственные средства; регулирующие процессы обмена веществ. Средства; угнетающие воспаление и влияющие на иммунные процессы. Модульная единица 12. Препараты гормонов, их синтетических заменителей и антагонистов.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Препараты, применяющиеся недобросовестно в качестве маскирующих агентов для ускоренного выведения запрещённых веществ, и строго запрещённые ВАДА: 1) амоксициллин 2) гидрохлоротиазид 3) омепразол 4) панкреатин 5) спиронолактон 6) фуросемид	2) гидрохлоротиазид 5) спиронолактон 6) фуросемид	да	да	нет
		2. Вопрос с развёрнутым ответом	К какой фармакологической группе относится триметазидин, запрещённый в спорте из-за эффекта переносимости нагрузок и увеличения выносливости спортсмена?	кардиопротекторное средство	да	да	да

ОПК-3.3.3. Владеет навыками оценки действия лекарственных средств по совокупности их фармакологических свойств и возможности их использования у определенных групп пациентов

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-3. Способен к противодействию применения допинга в спорте и борьбе с ним	ОПК-3.3.3. Владеет навыками оценки действия лекарственных средств по совокупности их фармакологических свойств и возможности их использования у определенных групп пациентов	н-1. Владеет навыками выбора лекарственного средства по совокупности его фармакологических свойств, механизмов и локализации действия

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
	Модуль 2. Нейротропные средства Модуль 3. Лекарственные средства; влияющие на функции исполнительных органов и систем. Модуль 4. Лекарственные средства; влияющие на сердечно-сосудистую систему. Модуль 5. Лекарственные средства; регулирующие процессы обмена веществ. Средства; угнетающие воспаление и влияющие на иммунные процессы. Модульная единица 12. Препараты гормонов, их	1. Установите соответствие	Установите соответствие между препаратом, запрещённым или ограниченным в спорте, и механизмом его действия. Препарат: 1. бисопролол 2. эритропоэтин 3. фуросемид Механизм действия препарата: А. стимуляция образования эритроцитов и повышение доставки кислорода тканям Б. ускоренное выведение жидкости, изменение рН мочи	бисопролол – блокада бета-адренорецепторов эритропоэтин – стимуляция образования эритроцитов и повышение доставки кислорода тканям фуросемид – ускоренное выведение жидкости, изменение рН мочи	да	да	нет

	синтетических заменителей и антагонистов.		В. блокада бета-адренорецепторов				
		2. Ситуационные задачи/кейсы	Спортсменка, 16 лет, профессиональный стрелок из пневматического пистолета, отмечает, что в стрессовых ситуациях у неё возникает тремор рук, учащённое сердцебиение и повышенное потоотделение, что ухудшает результативность стрельбы. За месяц до соревнований тренер (без медицинского образования) порекомендовал ей принимать препарат. При допинг-контроле в её моче был обнаружен метопролол. Известно, что бета-адреноблокаторы уменьшают пульс и тремор рук. Как действие метопролола может повлиять на результаты в стрелковом спорте?	повышает точность стрельбы	да	да	да

ОПК-3.3.3. Владеет навыками оценки действия лекарственных средств по совокупности их фармакологических свойств и

возможности их использования у определенных групп пациентов

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-3. Способен к противодействию применения допинга в спорте и борьбе с ним	ОПК-3.3.3. Владеет навыками оценки действия лекарственных средств по совокупности их фармакологических свойств и возможности их использования у определенных групп пациентов	н-2. Владеет навыками выбора определенной лекарственной формы, дозы и пути введения препаратов с учетом патологического состояния и в зависимости от возраста больного

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
3.	Модуль 2. Нейротропные средства Модуль 3. Лекарственные средства; влияющие на функции исполнительных органов и систем. Модуль 4. Лекарственные средства; влияющие на сердечно-сосудистую систему. Модуль 5. Лекарственные средства; регулирующие процессы обмена веществ.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. В вену можно вводить стерильные... 1) изотонические водные растворы 2) гипертонические водные растворы 3) гипотонические водные растворы 4) жировые ультраэмульсии 5) суспензии 6) масляные растворы	1) изотонические водные растворы 2) гипертонические водные растворы 4) жировые ультраэмульсии	да	да	нет

	Средства; угнетающие воспаление и влияющие на иммунные процессы. Модульная единица 12. Препараты гормонов, их синтетических заменителей и антагонистов.	2. Ситуационные задачи/кейсы	Лыжнику-подростку с бронхиальной астмой физического усилия необходимо назначить сальбутамол. Какую ингаляционную лекарственную форму следует выбрать для минимизации системного действия?	аэрозоль дозированный	да	да	да
--	---	-------------------------------------	---	-----------------------	----	----	----

ОПК-6.1.1. Знает принципы оказания первичной медико-санитарной помощи, порядок действия медицинского персонала при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения, а также правила ухода за больными

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-6. Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	ОПК-6.1.1. Знает принципы оказания первичной медико-санитарной помощи, порядок действия медицинского персонала при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения, а также правила ухода за больными	з-1. Знает принципы оказания первичной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, механизмы действия, показания к применению и побочные эффекты основных групп лекарственных препаратов, применяющихся при неотложных состояниях

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА

4.	Модуль 1. Введение в фармакологию. Модульная единица 2. Общая фармакология Модуль 2. Нейротропные средства Модуль 3. Лекарственные средства; влияющие на функции исполнительных органов и систем. Модуль 4. Лекарственные средства; влияющие на сердечно-сосудистую систему. Модуль 5. Лекарственные средства; регулирующие процессы обмена веществ. Средства; угнетающие воспаление и влияющие на иммунные процессы. Модульная единица 12. Препараты гормонов, их синтетических заменителей и антагонистов. Модульная единица 13. Противовоспалительные средства. Средства, влияющие на иммунные процессы	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Фармакокинетические параметры, характеризующие движение лекарственного вещества в организме... 1) период полувыведения 2) аффинитет 3) объём распределения 4) внутренняя активность 5) биодоступность 6) взаимодействие лекарственных средств	1) период полувыведения 3) объём распределения 5) биодоступность средств	да	да	нет
		2. Ситуационные задачи / кейсы	У ребёнка 5 лет после инъекции цефтриаксона резко упало АД, появилась бледность, бронхоспазм. Развился анафилактический шок. Какой препарат (МНН) необходимо немедленно ввести внутримышечно?	эпинефрин	да	да	да

Модульная единица 14. Витаминные препараты Модуль 6. Противомикробные и противопаразитарные средства. Противоопухолевые средства Модульная единица 16. Антисептические и дезинфицирующие средства Антибиотики. Модульная единица 17. Синтетические противомикробные средства разного химического строения Модульная единица 18. Противовирусные средства Противогрибковые средства Модульная единица 19. Противопротозойные средства. Противоглистныe средства.							
---	--	--	--	--	--	--	--

ОПК-6.1.1. Знает принципы оказания первичной медико-санитарной помощи, порядок действия медицинского персонала при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения, а также правила ухода за больными

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-6. Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие	ОПК-6.1.1. Знает принципы оказания первичной медико-санитарной помощи, порядок действия медицинского персонала при неотложных состояниях на	3-2. Знает нежелательные эффекты основных лекарственных средств, их выявление, способы профилактики и коррекции; основы оказания первой

профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения, а также правила ухода за больными	помощи при остром отравлении лекарственными средствами
---	--	--

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
5.	Модуль 1. Введение в фармакологию. Модульная единица 2. Общая фармакология Модуль 2. Нейротропные средства Модуль 3. Лекарственные средства; влияющие на функции исполнительных органов и систем. Модуль 4. Лекарственные средства; влияющие на сердечно-сосудистую систему.	1. Установите соответствие	Установите соответствие между отравляющим веществом и его специфическим антидотом. Отравляющее вещество: 1. фосфорорганические соединения 2. диазепам 3. гепарин натрия Специфический антидот: А. атропин Б. протамина сульфат В. флумазенил	фосфорорганические соединения – атропин диазепам – флумазенил гепарин натрия – протамина сульфат	да	да	нет

	Модуль 5. Лекарственные средства; регулирующие процессы обмена веществ. Средства; угнетающие воспаление и влияющие на иммунные процессы. Модульная единица 12. Препараты гормонов, их синтетических заменителей и антагонистов. Модульная единица 13. Противовоспалительные средства. Средства, влияющие на иммунные процессы. Модульная единица 14. Витаминные препараты Модуль 6. Противомикробные и противопаразитарные средства. Противоопухолевые средства. Модульная единица 16. Антисептические и дезинфицирующие средства. Антибиотики. Модульная единица 17. Синтетические противомикробные средства разного химического строения. Модульная единица 18. Противовирусные средства	2. Ситуационные задачи / кейсы	Ребёнок 10 лет поступил с выраженным угнетением дыхания, резким миозом и комой после случайного проглатывания неизвестных таблеток. При химико-токсикологическом анализе выявлен опиоидный анальгетик. Каким специфическим антагонистом (МНН) необходимо восстановить самостоятельное дыхание?	налоксон	да	да	да
--	--	--	---	-----------------	-----------	-----------	-----------

	Противогрибковые средства Модульная единица 19. Противопротозойные средства. Противоглистны средства.						
--	--	--	--	--	--	--	--

ОПК-6.2.1. Умеет оказывать первичную медико-санитарную помощь и организовывать работу медицинского персонала при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения, а также организовывать и осуществлять уход за больными

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-6. Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	ОПК-6.2.1. Умеет оказывать первичную медико-санитарную помощь и организовывать работу медицинского персонала при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения, а также организовывать и осуществлять уход за больными	у-1. Умеет оказывать первичную медико-санитарную помощь при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
6.	Модуль 2. Нейротропные	1.	Установите соответствие	отёк лёгких –	да	да	нет

	средства Модуль 3. Лекарственные средства; влияющие на функции исполнительных органов и систем. Модуль 4. Лекарственные средства; влияющие на сердечно-сосудистую систему. Модуль 5. Лекарственные средства; регулирующие процессы обмена веществ. Средства; угнетающие воспаление и влияющие на иммунные процессы. Модульная единица 12. Препараты гормонов, их синтетических заменителей и антагонистов. Модульная единица 13. Противовоспалительные средства. Средства, влияющие на иммунные процессы Модульная единица 14. Витаминные препараты. Модуль 6. Противомикробные и противопаразитарные средства. Противоопухолевые	Установите соответствие	неотложного состояния у ребёнка и препарата первого выбора для его купирования. Неотложное состояние у ребёнка: 1. отёк лёгких 2. острый приступ бронхиальной астмы 3. гипогликемическая кома Препарат первого выбора для купирования неотложного состояния: А. инсулин короткого действия Б. сальбутамол В. фуросемид	фуросемид острый приступ бронхиальной астмы – сальбутамол гипогликемическая кома – инсулин короткого действия			
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Скорая помощь вызвана к ребёнку 12 лет с генерализованными тонико-клоническими судорогами на фоне передозировки изониазидом. Назовите препарат первого выбора для экстренного купирования судорог.	диазепам	да	да	нет

	средства Модульная единица 16. Антисептические и дезинфицирующие средства Антибиотики. Модульная единица 17. Синтетические противомикробные средства разного химического строения Модульная единица 18. Противовирусные средства Противогрибковые средства Модульная единица 19. Противопротозойные средства. Противоглистны средства.						
--	---	--	--	--	--	--	--

ОПК-6.3.1. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-6. Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	ОПК-6.3.1. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	н-1. Владеет навыками оценки действия лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста ребенка, состояния органов и систем организма, сопутствующей патологии

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы),	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА

	формирующий(е) данный ЗУН						
7.	Модуль 2. Нейротропные средства Модуль 3. Лекарственные средства; влияющие на функции исполнительных органов и систем. Модуль 4. Лекарственные средства; влияющие на сердечно-сосудистую систему. Модуль 5. Лекарственные средства; регулирующие процессы обмена веществ. Средства; угнетающие воспаление и влияющие на иммунные процессы. Модульная единица 12. Препараты гормонов, их синтетических заменителей и антагонистов. Модульная единица 13. Противовоспалительные средства. Средства, влияющие на иммунные процессы Модульная единица 14. Витаминные препараты	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Какие препараты входят в обязательный алгоритм неотложной фармакотерапии анафилактического шока у детей на догоспитальном этапе? 1) аминофиллин 2) бензилпенициллин 3) дигоксин 4) лидокаин 5) преднизолон 6) эпинефрин	1) аминофиллин 5) преднизолон 6) эпинефрин	да	да	нет
		2. Ситуационные задачи / кейсы	У ребёнка 8 лет с сахарным диабетом 1 типа на фоне пропуска приёма пищи после инъекции инсулина развилась гипогликемическая кома. Какой препарат необходимо экстренно ввести внутривенно струйно?	гипертонический раствор декстрозы	да	да	нет

Модуль 6. Противомикробные и противопаразитарные средства. Противоопухолевые средства Модульная единица 16. Антисептические и дезинфицирующие средства Антибиотики. Модульная единица 17. Синтетические противомикробные средства разного химического строения Модульная единица 18. Противовирусные средства Противогрибковые средства Модульная единица 19. Противопротозойные средства. Противоглистныe средства.							
--	--	--	--	--	--	--	--

ОПК-7.1.1. Знает группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении наиболее распространенных заболеваний; механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	ОПК-7.1.1. Знает группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении наиболее распространенных заболеваний; механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные	з-1. Знает общие принципы оформления рецептов и правила выписывания рецептов на лекарственные средства с учетом их рационального приема и правил хранения

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
	Модуль 1. Введение в фармакологию. Общая рецептура. Общая фармакология. Модуль 2. Нейротропные средства. Модуль 3. Лекарственные средства, влияющие на функции исполнительных органов и систем. Модуль 4. Лекарственные средства, влияющие на сердечно-сосудистую систему. Модуль 5. Лекарственные средства, регулирующие процессы обмена веществ. Средства, угнетающие воспаление и влияющие на иммунные процессы. Модуль 6. Противомикробные	1. Установите соответствие	Установите соответствие между стандартным рецептурным латинским сокращением и его значением. Стандартное рецептурное латинское сокращение: 1. d.t.d. 2. m.f. 3. s. Значение стандартного рецептурного латинского сокращения: А. выдай таких доз ... Б. обозначь В. смешай, чтобы получилось...	d.t.d. – выдай таких доз m.f. – смешай, чтобы получилось... s. – обозначь	да	да	нет
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Как называется пропись лекарственного средства, составленная врачом индивидуально для конкретного пациента и изготавливаемая в аптеке	магистральная пропись			

	и противопаразитарные средства. Противоопухолевые средства.		по рецепту?				
--	---	--	-------------	--	--	--	--

ОПК-7.1.1. Знает группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении наиболее распространенных заболеваний; механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	ОПК-7.1.1. Знает группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении наиболее распространенных заболеваний; механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные	3-2. Знает различные типы классификаций лекарственных средств, распределение их по химическим, фармакологическим, фармакотерапевтическим группам; международные непатентованные названия представителей разных групп лекарственных средств

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
	Модуль 1. Введение в фармакологию. Общая рецептура. Общая фармакология. Модуль 2. Нейротропные средства.	1. Установите соответствие	Установите соответствие между препаратом и его принадлежностью к группе антибактериальных средств. Препарат:	амоксциллин – полусинтетические пенициллины ацикловир – противовирусные (антигерпетический) средства			

	Модуль 3. Лекарственные средства, влияющие на функции исполнительных органов и систем. Модуль 4. Лекарственные средства, влияющие на сердечно-сосудистую систему. Модуль 5. Лекарственные средства, регулирующие процессы обмена веществ. Средства, угнетающие воспаление и влияющие на иммунные процессы. Модуль 6. Противомикробные и противопаразитарные средства. Противоопухолевые средства.		1. амоксициллин 2. ацикловир 3. кларитромицин 4. изониазид Группа: А. противовирусные (антигерпетический) средство Б. синтетические противотуберкулезные средства В. макролиды Г. полусинтетические пенициллины	кларитромицин – макролиды изониазид – синтетические противотуберкулезные средства			
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Напишите международное непатентованное наименование (МНН) препарата спазмолитика миотропного действия, производного изохинолина, известного под торговым названием «Но-шпа».	дротаверин	да	да	нет

ОПК-7.1.1. Знает группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении наиболее распространенных заболеваний; механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
--------------------------------------	-----------------------------------	-----------------------------------

ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	ОПК-7.1.1. Знает группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении наиболее распространенных заболеваний; механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные	з-3. Знает общие закономерности фармакокинетики и фармакодинамики, факторы, изменяющие их; механизмы действия, фармакологические эффекты, показания и противопоказания к применению, фармакогенетические особенности лекарственных средств
--	---	--

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
	Модуль 1. Введение в фармакологию. Общая рецептура. Общая фармакология. Модуль 2. Нейротропные средства. Модуль 3. Лекарственные средства, влияющие на функции исполнительных органов и систем. Модуль 4. Лекарственные средства, влияющие на сердечно-сосудистую систему.	1. Установите соответствие	Установите соответствие между фактором, влияющим на фармакокинетические процессы, и его конкретным проявлением/механизмом. Фактор: 1. состояние желудочно-кишечного тракта 2. сопутствующие заболевания печени 3. сопутствующие заболевания почек 4. приём других лекарственных средств	состояние желудочно-кишечного тракта – изменение скорости и полноты всасывания из-за pH желудочного сока, моторики ЖКТ, наличия пищи. сопутствующие заболевания печени – замедление метаболизма из-за снижения активности печёночных ферментов при циррозе, гепатите сопутствующие	да	да	нет

	Модуль 5. Лекарственные средства, регулирующие процессы обмена веществ. Средства, угнетающие воспаление и влияющие на иммунные процессы. Модуль 6. Противомикробные и противопаразитарные средства. Противоопухолевые средства.		Проявление/механизм: А. замедление метаболизма из-за снижения активности печёночных ферментов при циррозе, гепатите Б. замедление выведения препарата из-за снижения клубочковой фильтрации при хронической болезни почек В. индукция или ингибирование ферментов метаболизма другими препаратами Г. зависимость всасывания от степени ионизации молекулы, растворимости в воде и липидах	заболевания почек – замедление выведения препарата из-за снижения клубочковой фильтрации при хронической болезни почек приём других лекарственных средств – индукция или ингибирование ферментов метаболизма другими препаратами			
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какой препарат входит в состав комбинированного антибиотика амоксиклава в качестве специфического ингибитора бета-лактамаз?	клавулановая кислота	да	да	нет

ОПК-7.2.1. Умеет назначать медикаментозную и немедикаментозную терапию, в том числе интенсивную терапию и реанимационные мероприятия, с учетом возраста пациента, нозологической формы и клинической картины заболевания

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	ОПК-7.2.1. Умеет назначать медикаментозную и немедикаментозную терапию, в том числе интенсивную терапию и реанимационные мероприятия, с учетом возраста пациента, нозологической формы и клинической картины заболевания	у-1. Умеет выбирать лекарственное средство по совокупности его фармакологических свойств; оценивать возможные осложнения при применении лекарственных средств для лечения определенных патологических состояний, исходя из особенностей фармакодинамики и фармакокинетики

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные)	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
	Модуль 1. Введение в фармакологию. Общая рецептура. Общая фармакология. Модуль 2. Нейротропные средства. Модуль 3. Лекарственные средства, влияющие на функции исполнительных органов и систем. Модуль 4. Лекарственные средства, влияющие на сердечно-сосудистую систему.	1. Установите соответствие	Установите соответствие лекарственного средства с патологическим состоянием (особенностью действия и показанием к применению). Лекарственное средство: - морфин - диазепам - хлорпромазин - парацетамол - флуоксетин Патологическое состояние:	морфин – опиоидный анальгетик для купирования болей при инфаркте миокарда диазепам – средство, применяемое преимущественно для лечения неврозов хлорпромазин – средство для лечения психических заболеваний, сопровождающихся	да	да	нет

	Модуль 5. Лекарственные средства, регулирующие процессы обмена веществ. Средства, угнетающие воспаление и влияющие на иммунные процессы. Модуль 6. Противомикробные и противопаразитарные средства. Противоопухолевые средства.		А. опиоидный анальгетик для купирования болей при инфаркте миокарда Б. неопиоидный анальгетик центрального действия для купирования болевого синдрома В. средство для лечения психических заболеваний, сопровождающихся бредом и галлюцинациями Г. средство, применяемое преимущественно для лечения неврозов Д. средство для лечения депрессий	бредом и галлюцинациями парацетамол–неопиоидный анальгетик центрального действия для купирования болевого синдрома флуоксетин – средство для лечения депрессий			
		2. Ситуационные задачи/кейсы	В приемное отделение больницы поступил больной в тяжелом состоянии. При осмотре отмечены: сужение зрачков, сильное слюнотечение, рвота, диарея, брадикардия, падение АД. Из анамнеза больного установлено, что он употреблял в	атропин	да	да	нет

			пищу грибы. Какой препарат может быть рекомендован в качестве противоядия?				
--	--	--	--	--	--	--	--

ОПК-7.3.1. Владеет навыками назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии, в том числе интенсивной терапии и реанимационных мероприятий, с учетом возраста пациента, нозологической формы и клинической картины заболевания

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	ОПК-7.3.1. Владеет навыками назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии, в том числе интенсивной терапии и реанимационных мероприятий, с учетом возраста пациента, нозологической формы и клинической картины заболевания	н-1. Владеет навыками анализа действия лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм с учетом возраста пациента, нозологической формы и клинической картины заболевания

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА

8.	Модуль 1. Введение в фармакологию. Общая рецептура. Общая фармакология. Модуль 2. Нейротропные средства. Модуль 3. Лекарственные средства, влияющие на функции исполнительных органов и систем. Модуль 4. Лекарственные средства, влияющие на сердечно-сосудистую систему.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Бифосфонаты применяют при: 1) остеомиелите 2) постменопаузальном остеопорозе 3) длительно не срастающихся переломах костей 4) остеопорозе, вызванном длительным приемом глюкокортикоидов 5) несовершенном остеогенезе у детей 6) рахите	2) постменопаузальном остеопорозе 4) остеопорозе, вызванном длительным приемом глюкокортикоидов 5) несовершенном остеогенезе у детей	да	да	нет
	Модуль 5. Лекарственные средства, регулирующие процессы обмена веществ. Средства, угнетающие воспаление и влияющие на иммунные процессы. Модуль 6. Противомикробные и противопаразитарные средства. Противоопухолевые средства.	2. Ситуационные задачи/кейсы	Пациенту С., 15 лет, диагностирован остеохондроз пояснично-крестцового отдела позвоночника. Врач назначил ибупрофен в дозе 200 мг 3 раза в сутки после еды курсом 10 дней. Пациент принимал препарат в соответствии с рекомендациями в течение 7 дней. На 8-й день лечения отметил	нестероидная гастропатия	да	да	нет

			появление следующих симптомов: интенсивные боли в эпигастральной области, возникающие натощак и ночью; изжога, отрыжка кислым; тошнота после приёма пищи; слабость, головокружение; стул чёрного цвета. Какое наиболее вероятное осложнение развилось у пациента на фоне приёма ибупрофена?				
--	--	--	--	--	--	--	--

ПК-2.1.1. Знает принципы лечения различных заболеваний у детей, основанные на основных международных и отечественных согласительных документах, методы медикаментозной и немедикаментозной терапии, лекарственные средства, механизм действия лекарственных препаратов, медицинские показания и противопоказания к их применению, осложнения, вызванные их применением, хирургические и терапевтические технологии, клинико-фармакологические подходы, современные схемы и режимы рациональной фармакотерапии различных заболеваний и состояний у детей, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, в том числе принципы назначения лечебного питания и правила ухода за больными

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-2. Способен назначать лечение детям и	ПК-2.1.1. Знает принципы лечения различных заболеваний у детей, основанные на основных международных и отечественных	з-1. Знает методы медикаментозной и

контролировать его и эффективность и безопасность	согласительных документах, методы медикаментозной и немедикаментозной терапии, лекарственные средства, механизм действия лекарственных препаратов, медицинские показания и противопоказания к их применению, осложнения, вызванные их применением, хирургические и терапевтические технологии, клинико-фармакологические подходы, современные схемы и режимы рациональной фармакотерапии различных заболеваний и состояний у детей, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, в том числе принципы назначения лечебного питания и правила ухода за больными	немедикаментозной терапии, лекарственные средства, механизм действия лекарственных препаратов, медицинские показания и противопоказания к их применению, осложнения, вызванные их применением
---	--	---

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
9.	Модуль 2. Нейротропные средства. Модуль 3. Лекарственные средства, влияющие на функции исполнительных органов и систем. Модуль 4. Лекарственные средства, влияющие на сердечно-сосудистую систему. Модуль 5. Лекарственные средства, регулирующие	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Термины, описывающие изменение фармакологического эффекта при повторном введении препарата в той же дозе... 1) антагонизм 2) идиосинкразия 3) кумуляция 4) синергизм 5) тахифилаксия 6) толерантность	3) кумуляция 5) тахифилаксия 6) толерантность	да	да	нет

	процессы обмена веществ. Средства, угнетающие воспаление и влияющие на иммунные процессы. Модуль 6. Противомикробные и противопаразитарные средства. Противоопухолевые средства.	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Определите препарат: снижает вязкость мокроты, облегчает ее отхождение у больных детей с бронхитом, бронхиальной астмой, бронхоэктазами, при респираторном дистресс-синдроме у новорожденных. Восполняет недостаток эндогенного сурфактанта. Используется в виде ингаляционных, инъекционных и пероральных форм.	кольфосцирила пальмитат	да	да	нет
--	--	---	---	-------------------------	----	----	-----

ПК-2.1.2. Знает методологию оценки клинической эффективности и безопасности лекарственных средств и других фармакотерапевтических технологий, немедикаментозной терапии, используемых для лечения и профилактики заболеваний у детей

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-2. Способен назначать лечение детям и контролировать его эффективность и безопасность	ПК-2.1.2. Знает методологию оценки клинической эффективности и безопасности лекарственных средств и других фармакотерапевтических технологий, немедикаментозной терапии, используемых для лечения и профилактики заболеваний у детей	з-1. Знает государственные источники информации о лекарственных средствах, механизмы действия, фармакологические эффекты, показания и противопоказания к применению, фармакогенетические особенности лекарственных средств

№	Раздел(ы), подразделы(ы)	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля
---	--------------------------	-------------	--------------------	------------------	--------------------------

	дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН				предназначен		
					ТК	СР	ПА
	Модуль 2. Нейротропные средства. Модуль 3. Лекарственные средства, влияющие на функции исполнительных органов и систем. Модуль 4. Лекарственные средства, влияющие на сердечно-сосудистую систему. Модуль 5. Лекарственные средства, регулирующие процессы обмена веществ. Средства, угнетающие воспаление и влияющие на иммунные процессы. Модуль 6. Противомикробные и противопаразитарные средства. Противоопухолевые средства.	1. Установите соответствие	Установите соответствие между описанием действия препарата (его применением) и его названием. Описание действия препарата (его применение): 1. средство для наркоза антагонист NMDA рецепторов 2. средство, применяемое при передозировке опиоидных анальгетиков 3. ноотропное средство 4. средство, временно повышающее умственную и физическую работоспособность Название препарата: А. кетамин Б. налоксон В. пирацетам Г. сиднокарб	средство для наркоза – кетамин средство, применяемое при передозировке опиоидных анальгетиков – налоксон ноотропное средство – пирацетам средство, временно повышающее умственную и физическую работоспособность – сиднокарб	да	да	нет
		2. Вопросы с	Какой антигистаминный	дифенгидрамин	да	да	нет

		развёрнутым ответом	препарат 1 поколения обладает выраженным седативным и снотворным эффектом, местноанестезирующим и противорвотным действием, применяется при аллергических реакциях немедленного типа?				
--	--	--------------------------------	--	--	--	--	--

ПК-2.1.2. Знает методологию оценки клинической эффективности и безопасности лекарственных средств и других фармакотерапевтических технологий, немедикаментозной терапии, используемых для лечения и профилактики заболеваний у детей

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-2. Способен назначать лечение детям и контролировать его эффективность и безопасность	ПК-2.1.2. Знает методологию оценки клинической эффективности и безопасности лекарственных средств и других фармакотерапевтических технологий, немедикаментозной терапии, используемых для лечения и профилактики заболеваний у детей	з-2. Знает принципы комбинирования лекарственных средств, их взаимодействие, условия несовместимости; нежелательные эффекты основных лекарственных средств, их выявление, способы профилактики и коррекции

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
	Модуль 2. Нейротропные средства.	1. Установите	Установите соответствие между группой	аминогликозиды – нефротоксичность и	да	да	нет

	Модуль 3. Лекарственные средства, влияющие на функции исполнительных органов и систем. Модуль 4. Лекарственные средства, влияющие на сердечно-сосудистую систему. Модуль 5. Лекарственные средства, регулирующие процессы обмена веществ. Средства, угнетающие воспаление и влияющие на иммунные процессы. Модуль 6. Противомикробные и противопаразитарные средства. Противоопухолевые средства.	соответствие	антибактериальных средств и серьёзным осложнением, ограничивающим их применение в педиатрии. Препарат: 1. аминогликозиды 2. амоксициллин 3. макролиды 4. тетрациклины 5. хлорамфеникол Побочное действие (осложнения): А. нарушение формирования зубной эмали Б. нарушение гемопоэза В. нефротоксичность и ототоксичность Г. диспепсические явления, холестаз Д. дисбиocenоз в кишечнике	ототоксичность амоксициллин – дисбиocenоз в кишечнике макролиды – диспепсические явления, холестаз тетрациклины – нарушение формирования зубной эмали хлорамфеникол – нарушение гемопоэза			
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Для предотвращения разнообразных осложнений во время наркоза вводят премедикационные средства. В детской практике очень удобен	мидазолам	да	да	нет

			бензодиазепин короткого действия. Этот препарат вызывает сонливость, безразличие, подавление эмоций. В таком состоянии ребенка транспортируют в предоперационную и готовят к операции. Назовите препарат.				
--	--	--	---	--	--	--	--

ПК-2.1.2. Знает методологию оценки клинической эффективности и безопасности лекарственных средств и других фармакотерапевтических технологий, немедикаментозной терапии, используемых для лечения и профилактики заболеваний у детей

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-2. Способен назначать лечение детям и контролировать его эффективность и безопасность	ПК-2.1.2. Знает методологию оценки клинической эффективности и безопасности лекарственных средств и других фармакотерапевтических технологий, немедикаментозной терапии, используемых для лечения и профилактики заболеваний у детей	з-3. Знает основы доказательной медицины, представления об уровнях доказательности эффективности лекарственных средств

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА

	Модуль 1. Введение в фармакологию. Общая рецептура. Общая фармакология. Модуль 2. Нейротропные средства. Модуль 3. Лекарственные средства, влияющие на функции исполнительных органов и систем. Модуль 4. Лекарственные средства, влияющие на сердечно-сосудистую систему. Модуль 5. Лекарственные средства, регулирующие процессы обмена веществ. Средства, угнетающие воспаление и влияющие на иммунные процессы. Модуль 6. Противомикробные и противопаразитарные средства. Противоопухолевые средства.	1. Установите соответствие	Установите соответствие между методом лечения бронхиальной астмы и его эффективностью на основе доказательной медицины: Эффективность: 1. эффективность доказана 2. эффективность предполагается 3. эффективность не установлена Метод лечения бронхиальной астмы: А. внутривенное введение бронхоселективных адреномиметиков короткого действия при купировании приступа БА по сравнению с их применением в ингаляциях Б. применение антагонистов лейкотриена при легкой и средней тяжести бронхиальной астмы В. добавление	эффективность доказана – добавление ипратропия бромиды к ингаляционным бронхоселективным бетаадреномиметикам для купирования приступа бронхиальной астмы эффективность предполагается – применение антагонистов лейкотриена при легкой и средней тяжести бронхиальной астмы эффективность не установлена – внутривенное введение бронхоселективных адреномиметиков короткого действия при купировании приступа БА по сравнению с их применением в ингаляциях	да	да	нет
--	--	-----------------------------------	--	---	----	----	-----

			ипратропия бромида к ингаляционным бронхоселективным бетаадреномиметикам для купирования приступа бронхиальной астмы				
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Определите уровень доказательности клинических исследований по характеристике/типу исследований: рандомизированные контролируемые двойные слепые исследования (РКИ) с достаточной статистической мощностью, систематические обзоры и мета-анализы высококачественных РКИ.	высшая доказательность	да	да	нет

ПК-2.2.1. Умеет составлять план лечения, назначать медикаментозную и немедикаментозную терапию различных заболеваний и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, в том числе организовывать и осуществлять уход за больными

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-2. Способен назначать лечение детям и контролировать его эффективность и безопасность	ПК-2.2.1. Умеет составлять план лечения, назначать медикаментозную и немедикаментозную терапию различных заболеваний и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, в том числе организовывать и осуществлять уход за больными	у-1. Умеет составлять план лечения на основании анализа фармакологического воздействия лекарственных препаратов на организм в зависимости от возраста ребенка, состояния органов и систем организма, сопутствующей патологии в соответствии с действующими клиническими рекомендациями

	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
	Модуль 1. Введение в фармакологию. Общая рецептура. Общая фармакология. Модуль 2. Нейротропные средства. Модуль 3. Лекарственные средства, влияющие на функции исполнительных органов и систем. Модуль 4. Лекарственные средства, влияющие на	1. Установите соответствие	Установите соответствие между лекарственным препаратом и его фармакологическим эффектом. Препарат: 1. гонадотропин хорионический 2. дексаметазон 3. нандролон 4. этинилэстрадиол Фармакологический	гонадотропин хорионический – стимуляция продукции тестостерона, прогестерона и эстрагена дексаметазон – подавление воспаления, снижение клеточной пролиферации, повышение артериального	да	да	нет

	сердечно-сосудистую систему. Модуль 5. Лекарственные средства, регулирующие процессы обмена веществ. Средства, угнетающие воспаление и влияющие на иммунные процессы. Модуль 6. Противомикробные и противопаразитарные средства. Противоопухолевые средства.		эффект: А. стимуляция продукции тестостерона, прогестерона и эстрагена Б. стимуляция синтеза белка, увеличение мышечной массы В. подавление воспаления, снижение клеточной пролиферации, повышение артериального давления Г. подавление декальцификации костей	давления нандролон – стимуляция синтеза белка, увеличение мышечной массы этинилэстрадиол – подавление декальцификации костей			
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	У ребёнка выявлена внебольничная пневмония и подтверждена тяжёлая аллергия на пенициллины. Какие группы антибиотиков, ингибирующих синтез белка на рибосомах (50S), можно выбрать в качестве альтернативы?	макролиды	да	да	нет

ПК-2.2.2. Умеет оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-2. Способен назначать лечение детям и контролировать его эффективность и безопасность	ПК-2.2.2. Умеет оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи	у-1. Умеет выбирать лекарственные средства, исходя из особенностей их фармакодинамики и фармакокинетики, и оценивать возможные осложнения при применении лекарственных средств при внезапных острых заболеваниях, состояниях

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
	Модуль 1. Введение в фармакологию. Общая рецептура. Общая фармакология. Модуль 2. Нейротропные средства. Модуль 3. Лекарственные средства, влияющие на функции исполнительных органов и систем. Модуль 4. Лекарственные средства, влияющие на	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Клиническими рекомендациями по безопасному применению лекарственных препаратов у детей являются... 1) не использовать ацетилсалициловую кислоту при вирусных инфекциях из-за риска поражения печени	1) не использовать ацетилсалициловую кислоту при вирусных инфекциях из-за риска поражения печени 2) использовать парацетамол как средство выбора для снижения лихорадки 3) принимать комбинацию амоксициллина и клавулановой кислоты во время еды для минимизации	да	да	нет

	сердечно-сосудистую систему. Модуль 5. Лекарственные средства, регулирующие процессы обмена веществ. Средства, угнетающие воспаление и влияющие на иммунные процессы. Модуль 6. Противомикробные и противопаразитарные средства. Противоопухолевые средства.		2) использовать парацетамол как средство выбора для снижения лихорадки 3) принимать комбинацию амоксициллина и клавулановой кислоты во время еды для минимизации побочных эффектов со стороны ЖКТ 4) запивать препараты железа молоком для улучшения переносимости 5) назначать тетрациклины детям до 8 лет при любых бактериальных инфекциях 6) использовать ацетилсалициловую кислоту у детей на фоне высокой температуры	побочных эффектов со стороны ЖКТ			
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Определите психотропный препарат: оказывает благоприятное стимулирующее влияние на умственную деятельность (мышление, обучение,	пирацетам	да	да	нет

			память), обладает антигипоксической активностью, применяют при явлениях умственной недостаточности, связанной с хроническими сосудистыми и дегенеративными поражениями головного мозга, у умственно отсталых детей.				
--	--	--	---	--	--	--	--

ПК-2.3.1. Владеет навыками назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии различных заболеваний и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, а также навыками организации и осуществления уход за больными

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-2. Способен назначать лечение детям и контролировать его эффективность и безопасность	ПК-2.3.1. Владеет навыками назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии различных заболеваний и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, а также навыками организации и осуществления уход за больными	н-1. Владеет навыком выбора лекарственных препаратов для лечения различных заболеваний и состояний ребенка, основываясь на механизмах действия, показаний к назначению, противопоказаний

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули,	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен
---	--	-------------	--------------------	------------------	---------------------------------------

	модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН				ТК	СР	ПА
1.	Модуль 1. Введение в фармакологию. Общая рецептура. Общая фармакология.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Определите правильную принадлежность антибактериальных препаратов к конкретным поколениям цефалоспоринов: 1) цефаклор - препарат I поколения 2) цефаклор - препарат II поколения 3) цефтриаксон - препарат III поколения 4) цефтриаксон - препарат IV поколения 5) цефепим - препарат III поколения 6) цефепим - препарат IV поколения	2) цефаклор - препарат II поколения 3) цефтриаксон - препарат III поколения 6) цефепим - препарат IV поколения	да	да	нет
	Модуль 2. Нейротропные средства.						
	Модуль 3. Лекарственные средства, влияющие на функции исполнительных органов и систем. Модуль 4. Лекарственные средства, влияющие на сердечно-сосудистую систему. Модуль 5. Лекарственные средства, регулирующие процессы обмена веществ. Средства, угнетающие воспаление и влияющие на иммунные процессы. Модуль 6. Противомикробные и противопаразитарные средства. Противоопухолевые средства.	2. Ситуационные задачи/кейсы	Пациентка, 16 лет, обратилась с жалобами на кашель. Диагноз: острый трахеобронхит. Врач назначил противокашлевой препарата	препятствует отхождению мокроты	да	да	нет

			кодеин — 10 мг 3 раза в день; и муколитическое и отхаркивающее средство амброксол — 30 мг 3 раза в день. Через 3 дня пациентка отмечает, что кашель стал менее интенсивным, но мокрота отделяется плохо, ощущение «застоя» мокроты в груди сохраняется. Объясните, почему, с точки зрения механизмов действия, кодеин оказался не оптимальным в комбинация с амброксолом.				
--	--	--	---	--	--	--	--

ПК-2.3.1. Владеет навыками назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии различных заболеваний и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, а также навыками организации и осуществления уход за больными

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-2. Способен назначать лечение детям и контролировать его эффективность и безопасность	ПК-2.3.1. Владеет навыками назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии различных заболеваний и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с	н-2. Владеет навыком выписывания рецептов на лекарственные средства, консультирования пациентов по применению

	действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, а также навыками организации и осуществления ухода за больными	лекарственных средств
--	--	-----------------------

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
2.	Модуль 1. Введение в фармакологию. Общая рецептура. Общая фармакология. Модуль 2. Нейротропные средства. Модуль 3. Лекарственные средства, влияющие на функции исполнительных органов и систем. Модуль 4. Лекарственные средства, влияющие на сердечно-сосудистую систему. Модуль 5. Лекарственные средства, регулирующие процессы обмена веществ. Средства, угнетающие	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Какие из перечисленных лекарственных препаратов подлежат выписыванию на специальном рецептурном бланке формы № 107/у-НП? 1) амоксициллин 2) ибупрофен 3) морфин 4) тримеперидин 5) фентанил 6) эргокальциферол	3) морфин 4) тримеперидин 5) фентанил	да	да	нет
		2. Ситуационные задачи/кейсы	Пациент М., 16 лет, страдает артериальной гипертензией (АГ). Принимает следующие препараты: эналаприл (ингибитор	снижает эффективность диуретиков	да	да	нет

	воспаление и влияющие на иммунные процессы. Модуль 6. Противомикробные и противопаразитарные средства. Противоопухолевые средства.		АПФ) 5 мг 1 раз в сутки; гидрохлоротиазид (тиазидный диуретик) 25 мг 1 раз в сутки На фоне терапии АД стабильно в пределах 120/80 мм рт. ст. Недавно пациент начал самостоятельно принимать НПВС - ибупрофен по 100 мг 3 раза в сутки при болях в спине. Через неделю отметил ухудшение состояния: повышение АД до 150/100 мм рт. ст., отёки на ногах, снижение диуреза. Объясните, с чем связано ухудшение состояния пациента после начала приёма ибупрофена?				
--	--	--	--	--	--	--	--

2. Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации:

2.1. Задания по оценке освоения практических навыков:

Список лекарственных средств, по которым студентам необходимо знать лекарственные препараты, формы выпуска и правила дозирования, уметь выписывать рецепты:

1.	L-тироксин (таблетки по 0,0001 г)	31.	Моксонидин (таблетки по 0,0002)
2.	Аминофиллин (таблетки по 0,15; раствор в ампулах 24	32.	Морфин (таблетки в оболочке по 0,005 г; таблетки

	мг/мл по 10 мл)		пролонгированного действия в оболочке по 0.03; раствор в ампулах 10 мг/мл по 1 мл)
3.	Амитриптилин (таблетки в оболочке по 0,025 г)	33.	Неостигмина метилсульфат (таблетки по 0,015 г; раствор в ампулах 0,5 мг/мл по 1 мл)
4.	Амоксициллин (таблетки по 0,5 г)	34.	Нистатин (таблетки в оболочке по 500000 ЕД; суппозитории вагинальные по 250000 ЕД; мазь 100000 ЕД/1 г по 30 г)
5.	Атропин (раствор в ампулах 1 мг/мл по 1 мл)	35.	Нитроглицерин (спрей дозированный подъязычный 0,4 мг/доза по 200 доз; таблетки сублингвальные по 0,0005 г)
6.	Ацетилсалициловая кислота (таблетки по 0,5 г)	36.	Нифедипин (таблетки в оболочке по 0,01 г; таблетки пролонгированного действия в оболочке по 0,04 г)
7.	Ацикловир (мазь 5% по 2 г; таблетки по 0,4 г)	37.	Омепразол (капсулы по 0,02 г)
8.	Бензатина бензилпенициллин (флаконы по 1200000 МЕ)	38.	Панкреатин (капсулы по 25000 ЕД)
9.	Бензилпенициллина натриевая соль (флаконы по 1000000 ЕД)	39.	Папаверина гидрохлорид (раствор в ампулах 20 мг/мл по 2 мл; суппозитории ректальные по 0,2 г)
10.	Варфарин (таблетки по 0,005)	40.	Пирацетам (таблетки покрытые оболочкой по 0,4 г; капсулы по 0,2 г)
11.	Верапамил (таблетки по 0,04; раствор в ампулах 2,5 мг/мл по 2 мл)	41.	Пиридоксин (таблетки по 0,01 г; раствор в ампулах 50 мг/мл по 1 мл)
12.	Менадиона натрия бисульфит (раствор в ампулах 10 мг/мл по 2 мл)	42.	Преднизолон (таблетки по 0,001 г; мазь 0,5% по 5 г; суспензия во флаконах 0,5% по 10 мл; раствор в ампулах 30 мг/мл по 1 мл)
13.	Гепарин натрия (раствор в ампулах 5000ЕД/мл по 5 мл)	43.	Прокаин (суппозитории ректальные по 100мг; раствор в ампулах 10 мг/мл 2 мл)
14.	Гидрохлортиазид (таблетки по 0,1 г)	44.	Пропранолол (таблетки по 0,01 г)
15.	Глибенкламид (таблетки по 0,005 г)	45.	Ранитидин (таблетки по 0,15 г)
16.	Диазепам (таблетки в оболочке по 0,005 г; раствор в ампулах 5 мг/мл по 2 мл)	46.	Рифампицин (капсулы по 0,3 г; лиофилизат во флаконах по 0,3 г)
17.	Дигоксин (таблетки по 0,0001 г; раствор в ампулах 0,25 мг/мл по 1 мл)	47.	Сальбутамол (таблетки по 0,002 г; аэрозоль дозированный 100 мкг/доза 200 доз)
18.	Диклофенак-натрий (таблетки покрытые оболочкой по	48.	Тиамин (раствор в ампулах 25 мг/мл по 2 мл; капсулы по

	0,025 г; раствор в ампулах 25 мг/мл по 3 мл; суппозитории ректальные по 0,1 г)		0,1 г)
19.	Дифенгидрамин (таблетки по 0,05 г; раствор в ампулах 10 мг/мл по 1 мл)	49.	Тримеперидин (таблетки по 0,025 г; раствор в ампулах 20 мг/мл по 1 мл)
20.	Золпидем (таблетки по 0,01 г)	50.	Фентанил (раствор в ампулах 50 мкг/мл по 1 мл; спрей назальный 50 мкг/доза по 1,8 мл; трансдермальная терапевтическая система 12,5 мкг/ч)
21.	Изосорбида динитрат (спрей подъязычный 1,25 мг/доза 300 доз; таблетки по 0,005; таблетки пролонгированного действия по 0,02 г)	51.	Фуразолидон (таблетки по 0,05 г)
22.	Инсулин (раствор во флаконах 40 ЕД/мл по 5 мл)	52.	Фуросемид (таблетки по 0,04; раствор в ампулах 10 мг/мл по 2 мл)
23.	Кальция хлорид (раствор в ампулах 10% по 10 мл)	53.	Хлорпромазин (драже по 0,025; раствор в ампулах 25 мг/мл по 5 мл)
24.	Карбамазепин (таблетки по 0,2 г)	54.	Целекоксиб (капсулы по 0,1 г)
25.	Клонидин (таблетки по 0,00015 г; раствор в ампулах 0,1мг/мл по 1 мл)	55.	Цефотаксим (флаконы по 1 г)
26.	Сульфаметоксазол + Триметоприм (таблетки по 0,4 г + 0,08г)	56.	Цианокобаламин (раствор в ампулах 0,5 мг/мл по 1 мл)
27.	Кофеин (раствор в ампулах 100 мг/мл по 2 мл; таблетки по 0,1 г)	57.	Ципрофлоксацин (таблетки покрытые оболочкой по 0,5 г; раствор во флаконах 2 мг/мл по 100 мл)
28.	Лидокаин (раствор в ампулах 20 мг/мл по 2 мл; аэрозоль дозированный 4,6 мг/доза 650 доз)	58.	Эпинефрин (раствор в ампулах 1 мг/мл по 1 мл)
29.	Метоклопрамид (та2) в оболочке по 0,01 г; раствор в ампулах 5 мг/мл по 2 мл)	59.	Эргокальциферол (драже по 500 МЕ; масляный раствор во флаконах 0,0625% по 10 мл)
30.	Метронидазол (таблетки по 0,25 г)	60.	Эфедрин (раствор в ампулах 50 мг/мл по 1 мл)

2.2. Перечень вопросов для собеседования:

1. Содержание фармакологии и ее задачи. Положение среди других медицинских наук. Основные этапы развития отечественной фармакологии. Принципы классификации лекарственных средств.

2. Этапы и современные технологии создания новых лекарственных средств. Основные принципы и методы испытания новых лекарственных средств.
3. Фармакокинетика лекарственных средств: пути введения, всасывание, распределение лекарственных средств в организме. Биологические барьеры. Депонирование.
4. Химические превращения (биотрансформация, метаболизм) лекарственных средств в организме и пути выведения лекарственных средств.
5. Фармакодинамика лекарственных средств: виды действия, локализация и механизм действия. Рецепторы. Основные и побочные действия лекарственных средств.
6. Зависимость фармакотерапевтического эффекта от свойств лекарственных средств и условий их применения (дозы и концентрации, физико-химические свойства, повторное применение лекарственных средств).
7. Взаимодействие лекарственных препаратов. Виды взаимодействия (фармацевтическое, фармакологическое). Фармакокинетическое фармакологическое взаимодействие: механизмы взаимодействия, примеры.
8. Взаимодействие лекарственных препаратов. Виды взаимодействия (фармацевтическое, фармакологическое). Фармакодинамическое фармакологическое взаимодействие: механизмы взаимодействия, примеры.
9. Вещества, оказывающие защитное действие на нервные окончания. Классификация. Механизм действия. Фармакологическая характеристика препаратов. Применение.
10. Раздражающие средства. Механизм действия. Фармакологическая характеристика препаратов. Применение.
11. Местноанестезирующие вещества. Классификация. Механизм действия. Требования, предъявляемые к местным анестетикам. Сравнительная характеристика препаратов. Применение. Побочные эффекты.
12. Фармакология холинэргической передачи. Классификация, распределение холинорецепторов и эффекты при их активации. Классификация холинэргических веществ.
13. М-холиномиметические средства и антихолинэстеразные вещества. Классификация. Механизм действия. Фармакологическая характеристика. Показания к применению. Побочные эффекты.
14. М-холиноблокирующие средства. Механизм действия. Фармакологическая характеристика и особенности действия препаратов. Показания к применению. Побочные эффекты. Отравление атропином и его лечение.
15. Н-холиноблокаторы (ганглиоблокаторы и миорелаксанты). Классификация. Механизм действия. Фармакологическая характеристика препаратов. Показания к применению. Побочные эффекты.
16. Фармакология адренэргической передачи. Классификация, распределение адренорецепторов и эффекты, возникающие при их активации. Классификация адренэргических средств.
17. Средства, возбуждающие адренорецепторы (адреномиметики). Классификация. Механизм действия. Фармакологическая характеристика препаратов. Показания к применению. Побочные эффекты.

18. Средства, блокирующие адренорецепторы (адреноблокаторы). Классификация. Механизм действия. Фармакологическая характеристика препаратов. Показания к применению. Побочные эффекты.
19. Симпатомиметические и симпатолитические средства. Механизм действия. Фармакологическая характеристика. Показания к применению. Побочные эффекты.
20. Этиловый спирт. Фармакокинетика. Местное и резорбтивное действие. Показания к применению. Острое отравление этиловым спиртом и его лечение. Препараты для лечения алкоголизма.
21. Снотворные средства. Классификация. Механизмы действия. Фармакологическая характеристика препаратов. Показания к применению. Побочные эффекты.
22. Наркотические анальгетики -агонисты опиоидных рецепторов. Механизм действия. Фармакологическая характеристика препаратов. Побочные эффекты. Острое отравление опиоидными анальгетиками и его лечение.
23. Наркотические анальгетики – агонисты – антагонисты и частичные агонисты опиоидных рецепторов. Фармакологическая характеристика препаратов. Особенности применения. Побочные эффекты.
24. Злоупотребление наркотическими анальгетиками. Клиника. Социально-медицинские аспекты наркоманий. Методы лечения.
25. Неопиоидные препараты центрального действия с анальгетической активностью. Фармакологическая характеристика препаратов. Применение. Средства комбинированного обезболивания.
26. Противосудорожные средства. Классификация. Механизм действия. Фармакологическая характеристика. Показания к применению. Побочные эффекты.
27. Противопаркинсонические средства. Классификация. Механизм действия. Фармакологическая характеристика. Показания к применению. Побочные эффекты.
28. Нейролептики - производные фенотиазина. Классификация. Механизм действия. Сравнительная характеристика препаратов. Показания к применению. Побочные эффекты.
29. Нейролептики - производные тиоксантена, бутирофенона, бензамидов и бензодиазепа. Механизм действия и сравнительная характеристика препаратов. Показания к применению. Побочные эффекты.
30. Транквилизаторы. Отличие от нейролептиков. Классификация. Механизм действия. Сравнительная характеристика отдельных препаратов. Показания к применению. Побочные эффекты.
31. Антидепрессанты. Классификация. Механизм действия. Фармакологическая характеристика препаратов. Применение. Побочные эффекты.
32. Психостимулирующие средства. Классификация. Механизм действия. Сравнительная характеристика препаратов. Показания к применению. Побочные эффекты.
33. Общетонизирующие и ноотропные средства. Классификация. Механизм действия. Фармакологическая характеристика. Показания к применению. Побочные эффекты.

34. Отхаркивающие и противокашлевые средства. Классификация. Механизм действия. Фармакологическая характеристика. Показания к применению. Побочные эффекты.
35. Бронхолитические средства. Классификация. Механизм действия. Фармакологическая характеристика препаратов. Показания к применению. Побочные эффекты.
36. Средства для лечения бронхиальной астмы с противовоспалительным и противоаллергическим действием. Классификация. Механизм действия. Фармакологическая характеристика препаратов. Показания к применению. Побочные эффекты.
37. Средства, применяемые при острой дыхательной недостаточности. Стимуляторы дыхания. Классификация. Механизм действия. Фармакологическая характеристика препаратов. Особенности назначения.
38. Сердечные гликозиды. Источники получения. Особенности строения. Основные влияния на сердце и их механизмы. Показания к применению. Признаки интоксикации сердечными гликозидами и ее лечение.
39. Негликозидные кардиотоники. Классификация. Средства, применяемые для лечения острой и хронической сердечной недостаточности. Механизм действия. Фармакологическая характеристика препаратов. Особенности назначения.
40. Противоаритмические средства, стабилизирующие мембрану клеток миокарда, и антагонисты кальция. Механизм действия. Фармакологическая характеристика. Показания к применению. Побочные эффекты.
41. Противоаритмические средства, блокирующие бета-адренорецепторы и увеличивающие продолжительность потенциала действия. Механизм действия. Фармакологическая характеристика. Показания к применению. Побочные эффекты.
42. Антиангинальные средства - органические нитраты. Классификация. Механизм действия. Сравнительная характеристика различных лекарственных форм препаратов. Показания к применению. Побочные эффекты.
43. Антиангинальные средства, обладающие коронароактивным действием; антагонисты кальция; бета-адреноблокаторы. Механизм действия. Фармакологическая характеристика. Показания к применению. Побочные эффекты.
44. Лекарственные средства, улучшающие мозговое кровообращение. Классификация, механизм действия, фармакологическая характеристика, показания к применению, побочные эффекты.
45. Лекарственные средства, используемые для купирования приступа и профилактики мигрени. Классификации, механизмы действия, фармакологическая характеристика, показания к применению, побочные эффекты.
46. Антигипертензивные нейротропные средства центрального действия. Фармакологическая характеристика. Применение. Побочные эффекты.
47. Антигипертензивные нейротропные средства периферического действия. Классификация. Фармакологическая характеристика. Применение. Побочные эффекты.
48. Антигипертензивные средства, обладающие миотропным действием; активаторы калиевых каналов; антагонисты кальция. Механизм действия. Фармакологическая характеристика. Применение. Побочные эффекты.
49. Антигипертензивные средства, влияющие на ренин-ангиотензиновую систему. Механизм действия. Фармакологическая характеристика. Применение. Побочные эффекты.

50. Вещества, применяемые для купирования гипертонического криза. Классификация. Механизм действия. Фармакологическая характеристика препаратов. Применение.
51. Гипертензивные средства. Классификация. Механизм действия. Сравнительная характеристика препаратов. Применение. Побочные эффекты.
52. Плазмозаменители. Классификация. Применение. Побочные эффекты. Сравнительная характеристика коллоидных и кристаллоидных растворов.
53. Венотропные (флеботропные) средства. Классификация. Механизм действия. Фармакологическая характеристика препаратов. Применение.
54. Вещества, усиливающие секрецию желез желудка и поджелудочной железы. Классификация. Механизм действия. Фармакологическая характеристика. Применение. Препараты для лечения острого панкреатита.
55. Вещества, понижающие секрецию желез желудка. Классификация. Механизм действия. Фармакологическая характеристика. Применение. Побочные эффекты.
56. Антацидные средства. Гастропротекторы. Классификация. Механизм действия. Фармакологическая характеристика препаратов. Применение. Побочные эффекты.
57. Рвотные и противорвотные средства. Механизм действия. Фармакологическая характеристика. Применение. Побочные эффекты.
58. Гепатопротекторы. Желчегонные средства. Классификация. Механизм действия. Фармакологическая характеристика препаратов. Применение.
59. Средства, влияющие на моторику кишечника. Классификация. Фармакологическая характеристика слабительных средств. Показания к применению. Побочные эффекты.
60. Средства, влияющие на процесс свертывания крови. Классификация. Фармакологическая характеристика антиагрегантов. Применение.
61. Антикоагулянтные средства. Классификация. Механизм действия. Фармакологическая характеристика. Применение. Побочные эффекты. Фармакологические антагонисты антикоагулянтов.
62. Кровоостанавливающие средства местного и системного действия. Классификация. Механизм действия и фармакологическая характеристика препаратов. Применение.
63. Препараты, применяемые для лечения гипохромных и гиперхромных анемий. Механизм действия. Фармакологическая характеристика. Применение. Побочные эффекты.
64. Лекарственные средства, влияющие на миометрий. Классификация. Механизм действия. Фармакологическая характеристика. Показания к применению. Побочные эффекты.
65. Диуретические средства. Классификация. Механизмы действия. Фармакологическая характеристика препаратов. Показания к применению. Побочные эффекты.

66. Диуретические средства - антагонисты альдостерона, осмотически активные диуретики. Механизм действия. Фармакологическая характеристика. Особенности применения у детей. Побочные эффекты.
67. Препараты гормонов гипоталамуса и гипофиза. Классификация. Механизм действия. Фармакологическая характеристика. Показания к применению. Ингибиторы гонадотропных гормонов.
68. Препараты гормонов щитовидной железы и антитиреоидные средства. Классификация. Механизм действия. Фармакологическая характеристика. Показания к применению. Побочные эффекты.
69. Препараты гормонов поджелудочной железы. Влияние на обмен веществ. Препараты инсулина. Классификация. Источники получения. Современные лекарственные формы. Механизм гипогликемического действия и принципы дозировки. Применение.
70. Синтетические гипогликемические средства. Классификация. Механизм действия. Фармакологическая характеристика. Применение. Побочные эффекты.
71. Препараты гормонов коры надпочечников. Классификация. Влияние на обмен веществ. Показания к применению. Побочные эффекты.
72. Препараты женских половых гормонов. Классификация. Механизм действия. Фармакологическая характеристика. Показания к применению. Побочные эффекты. Антиэстрогенные и антигестагенные препараты.
73. Гормональные контрацептивные средства. Классификация. Механизмы действия. Фармакологическая характеристика. Показания к применению. Побочные эффекты.
74. Препараты мужских половых гормонов и их антагонисты. Анаболические стероиды. Классификация. Механизм действия. Фармакологическая характеристика. Показания к применению. Побочные эффекты.
75. Стероидные противовоспалительные средства. Классификация. Механизм противовоспалительного действия. Сравнительная характеристика препаратов. Показания к применению.
76. Побочные реакции и осложнения, возникающие при применении препаратов глюкокортикоидов. Механизм их возникновения. Принципы терапии глюкокортикоидами.
77. Нестероидные противовоспалительные средства. Классификация. Механизм противовоспалительного действия. Фармакологическая характеристика. Показания к применению. Побочные эффекты.
78. Противоаллергические средства, используемые при аллергических реакциях немедленного типа. Классификация. Механизм действия. Фармакологическая характеристика. Применение. Побочные эффекты.
79. Иммуностропные средства. Классификация. Механизм действия. Фармакологическая характеристика препаратов. Показания к применению. Побочные эффекты.
80. Витаминные препараты. Классификация. Превращения в организме. Коферментные средства. Принципы витаминотерапии. Поливитаминные препараты. Антивитамины. БАД к пище (понятие, отличие от лекарственных средств, применение).
81. Препараты водорастворимых витаминов. Классификация. Механизм действия. Фармакологическая характеристика. Показания к применению. БАД к пище (понятие, отличие от лекарственных средств, применение).

82. Препараты жирорастворимых витаминов. Классификация. Механизм действия. Фармакологическая характеристика. Показания к применению. БАД к пище (понятие, отличие от лекарственных средств, применение).
83. Ферментные и антиферментные средства. Классификация. Механизм действия. Фармакологическая характеристика. Показания к применению. Побочные эффекты.
84. Естественные факторы регуляции обмена кальция и фосфора. Механизмы действия. Фармакологическая характеристика. Показания к применению. Побочные эффекты.
85. Витамин Д (активные метаболиты). Фармакокинетика, фармакодинамика и характеристика препаратов витамина Д. Показания к применению. Передозировка витамина Д и ее лечение.
86. Лекарственные средства, применяемые для лечения и профилактики остеопороза. Классификация. Механизм действия. Фармакологическая характеристика. Показания к применению. Побочные эффекты.
87. Противоатеросклеротические средства, понижающие содержание в крови преимущественно холестерина (ЛПНП). Механизм действия. Фармакологическая характеристика. Показания к применению. Побочные эффекты.
88. Противоатеросклеротические средства, понижающие содержание в крови триглицеридов и эндотелиотропные средства. Механизм действия. Фармакологическая характеристика. Показания к применению. Побочные эффекты.
89. Противоподагрические средства. Классификация, механизм действия, фармакологическая характеристика, показания к применению, побочные эффекты.
90. Антисептические и дезинфицирующие средства. Классификация. Механизм действия. Фармакологическая характеристика. Показания к применению. Отравление препаратами тяжелых металлов и его лечение.
91. Антибиотики. Классификация по химической структуре, механизму и спектру действия. Принципы антибиотикотерапии. Побочные эффекты антибиотиков.
92. Бета-лактамы антибиотиков. Классификация. Фармакологическая характеристика антибиотиков группы монобактамов и карбапенемов. Механизмы развития бактериальной резистентности к В-лактамам антибиотикам. Ингибиторы В-лактамаз.
93. Биосинтетические пенициллины. Классификация. Механизм действия и спектр противомикробного действия. Фармакокинетика и фармакодинамика препаратов. Показания к применению. Побочные эффекты.
94. Полусинтетические пенициллины. Механизм действия и спектр противомикробного действия. Фармакокинетика и фармакодинамика препаратов. Показания к применению. Побочные эффекты.
95. Антибиотики - цефалоспорины. Механизм и спектр противомикробного действия. Фармакокинетика и фармакодинамика препаратов. Показания к применению. Побочные эффекты.
96. Антибиотики группы тетрациклина, левомицетина и макролидов. Механизм и спектр действия. Фармакокинетика и фармакодинамика препаратов. Показания к применению. Побочные эффекты.
97. Антибиотики группы аминогликозидов и циклических полипептидов. Механизм и спектр действия. Фармакокинетика и фармакодинамика препаратов. Показания к применению. Побочные эффекты.

98. Антибактериальные химиотерапевтические средства – производные хинолона. Классификация. Фармакологическая характеристика класса. Применение. Побочные эффекты.
99. Сульфаниламидные препараты, производные 8-оксихинолина, нитрофурана и хиноксалина и оксазолидиноны. Классификация. Механизм действия. Фармакологическая характеристика. Показания к применению. Побочные эффекты.
100. Противотуберкулезные средства. Классификация. Механизм действия. Фармакологическая характеристика препаратов. Применение. Побочные эффекты.
101. Противовирусные средства. Классификация. Механизм действия. Фармакологическая характеристика. Применение. Побочные эффекты.
102. Противопротозойные средства. Классификация. Фармакологическая характеристика противомаларийных и противотрихомонадных средств. Применение. Побочные эффекты.
103. Противогрибковые средства. Классификация. Механизм и спектр действия. Фармакодинамика и фармакокинетика препаратов. Показания к применению. Побочные эффекты.
104. Противоглистны́е средства. Классификация. Механизм действия. Фармакологическая характеристика препаратов. Показания к применению. Побочные эффекты.
105. Противоопухолевые средства: алкилирующие и антиметаболиты. Классификация. Механизм действия. Фармакологическая характеристика. Показания к применению. Побочные эффекты.
106. Лекарственные препараты с противоопухолевой активностью (антибиотики, гормональные препараты и антагонисты гормонов). Механизм действия. Фармакологическая характеристика. Показания к применению. Побочные эффекты.
107. Лекарственные препараты с противоопухолевой активностью (ферменты, средства растительного происхождения, радиоактивные изотопы). Механизм действия. Фармакологическая характеристика. Показания к применению. Побочные эффекты.
108. Общие принципы лечения острых отравлений лекарственными средствами.
109. Трансплацентарное действие лекарственных препаратов в различные периоды развития эмбриона и плода. Классификация лекарственных средств по потенциальной способности неблагоприятного воздействия на плод.
110. Особенности фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных средств среди различных возрастных групп пациентов. Основные принципы педиатрической и гериатрической фармакотерапии.
111. Особенности фармакологии лекарственных средств у лактирующих женщин. Механизмы проникновения лекарственных средств в молоко. Лекарственные средства, увеличивающие или уменьшающие секрецию молока.
112. Основы доказательной медицины в оценке клинических эффектов лекарственных средств (принципы, требования к проведению клинических испытаний, шкала оценки доказательств). Использование в практической медицине.

3. Пример билета для промежуточной аттестации:

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Дисциплина: Фармакология

Специалитет по специальности 31.05.02 Педиатрия, направленность (профиль) Педиатрия

Учебный год: 2026 – 2027

Экзаменационный билет № 1 (собеседование)

1. Транквилизаторы. Отличие от нейролептиков. Классификация. Механизм действия. Сравнительная характеристика отдельных препаратов. Показания к применению. Побочные эффекты.
2. Препараты, применяемые для лечения гипохромных и гиперхромных анемий. Механизм действия. Фармакологическая характеристика. Применение. Побочные эффекты..
3. Антибиотики. Классификация по химической структуре, механизму и спектру действия. Принципы антибиотикотерапии. Побочные эффекты антибиотиков.

Заведующий кафедрой _____ А.А.Спасов

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Дисциплина: Фармакология

Специалитет по специальности 31.05.02 Педиатрия, направленность (профиль) Педиатрия

Учебный год: 2026 – 2027

Экзаменационный билет № 1 (практические навыки)

Выписать рецепты:

1. Атропин (раствор в ампулах 1 мг/мл по 1 мл)

2. Дифенгидрамин (таблетки по 0,05 г)
3. Нитроглицерин (спрей дозированный 0,4 мг/доза по 200 доз)
4. Фуросемид (раствор в ампулах 10 мг/мл по 2 мл)
5. Сульфаметоксазол + Триметоприм (таблетки по 0,4 г + 0,08 г)

Заведующий кафедрой _____ А.А.Спасов

В полном объеме фонд оценочных средств по дисциплине доступен в ЭИОС ФГБОУ ВО ВолГМУ Минздрава России
<https://study.volgmed.ru/course/view.php?id=15312>

Рассмотрено на заседании кафедры фармакологии и биоинформатики, протокол от «11» июня 2026 г. № 18.

Заведующий кафедрой



А.А. Спасов